

1 Se présenter

Je, tu, elle, il, on...



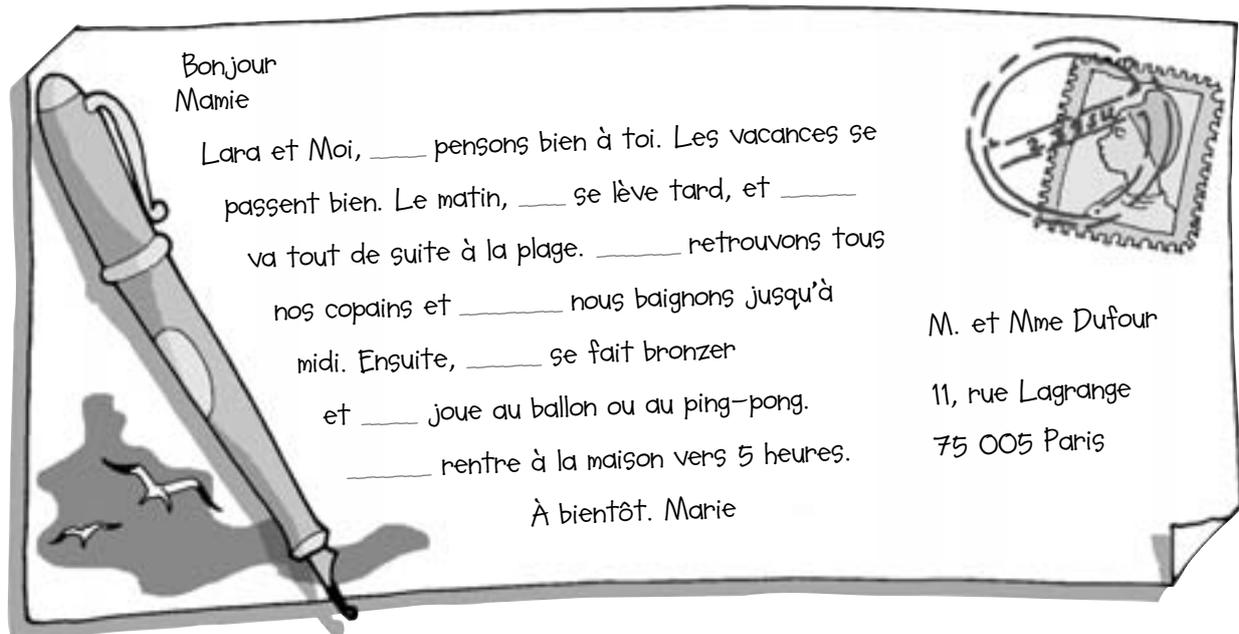
Les pronoms personnels sujets: je, tu, elle, il, on, nous, vous, elles, ils

- * Le pronom personnel sujet est toujours exprimé en français (sauf à l'impératif):
Je chante, tu dances, elle marche, il joue, on travaille, nous regardons, vous écoutez, elles grimpent, ils coupent.
- * *Je* devient *j'* devant une voyelle ou un *h* muet:
Je m'appelle Élodie, j'ai un frère, j'habite ici.
- * *On* s'emploie dans la langue courante à la place de *nous*:
Nous avons un frère. On a un frère.
- * *Vous* marque le pluriel:
Élodie et Lara, vous parlez anglais?
- * *Vous* marque aussi la politesse. Un jeune dit *vous* à un adulte:
Pardon, Madame, vous avez l'heure, s'il vous plaît?

1 Complète avec *Je* ou *J'*.

- | | |
|---|-----------------------------------|
| 1 ___ habite 42, boulevard Auger. | 5 ___ joue au foot l'après-midi |
| 2 ___ adore aller au cinéma le dimanche. | 6 ___ étudie l'anglais à l'école. |
| 3 ___ suis en sixième au collège Marie Curie. | 7 ___ m'appelle Aurélie. |
| 4 ___ ai deux frères et une sœur. | 8 ___ aime beaucoup les animaux. |

2 Complète la carte postale d'Élodie avec *nous* ou *on*.



3 Complète les questions avec *tu* ou *vous* et conjugue le verbe *avoir*.

- 1 Madame _____ un chien? (Élodie à son prof)
- 2 _____ une console de jeux? (Élodie à un copain)
- 3 _____ un animal à la maison? (Élodie à Marie et Noémie)
- 4 _____ chaud? Ouvre la fenêtre! (Élodie à son frère)

4 Complète avec un *pronom sujet*.

- 1 Marie? _____ habite près de Lyon.
- 2 _____ suis en sixième et _____ étudie le français.
- 3 _____ détestons la natation.
- 4 Élodie et Lara, _____ ont un gros chien. _____ s'appelle Arthur.
- 5 _____ êtes Madame Simon? – Oui, _____ suis votre nouveau professeur de français.

1 Se présenter

Moi, toi, elle, lui, nous...



Les pronoms toniques: moi, toi, elle, lui, nous, vous, elles, eux

- * On utilise les pronoms toniques
 - pour renforcer le pronom sujet:

<i>Moi, je suis italien.</i>	<i>Toi, tu as 12 ans.</i>
<i>Elle, elle adore la danse.</i>	<i>Lui, il aime la musique.</i>
<i>Nous, on étudie le français.</i>	<i>Nous, nous sommes en cinquième.</i>
<i>Vous, vous êtes très sympathiques.</i>	<i>Elles, elles sont dans mon équipe.</i>
<i>Eux, ils jouent au tennis.</i>	
 - pour marquer une opposition:

***Moi**, je suis française et **lui**, il est italien.*
- * Ils peuvent être employés seuls et le verbe est alors sous-entendu:

*Je joue au basket. Et **toi**?*

I Complète le dialogue avec un pronom tonique.



- 1 SARAH Tu es nouvelle? Je m'appelle Sarah et _____?
 SANDRA _____ je m'appelle Sandra.
- 2 SARAH Viens! Je te présente des copains. _____, c'est Maxime et
 _____, elle s'appelle Annie.
- 3 SANDRA _____, ils s'appellent comment? Ils sont mignons!

2 Complète avec un pronom tonique ou/et un pronom sujet.

- 1 Tu as quel âge? – _____, j'ai douze ans.
- 2 Et _____, tu as quel âge? – _____ aussi, j'ai douze ans.
- 3 Et Pierre, il a quel âge? – _____, _____ a treize ans.
- 4 Et _____, ils ont quel âge? – _____, _____ ont onze ans.
- 5 Et _____, elles ont quel âge? – Elles, _____ ont douze ans.
- 6 Et ta mère, elle a quel âge? – _____, _____ a quarante ans.
- 7 Et vous, vous avez quel âge? – _____, on a treize ans et demi.

3 Renforce le pronom sujet.

Ex. Je joue au foot, il joue au tennis. → **Moi, je** joue au foot, **lui, il** joue au tennis.

- 1 J'aime le cinéma, tu aimes le théâtre. _____
- 2 Tu détestes les maths, il déteste l'histoire. _____
- 3 Elle préfère le ski, nous préférons le surf. _____
- 4 Vous parlez anglais, ils parlent français. _____
- 5 On va en France, elles vont en Espagne. _____
- 6 Je fais de la natation, elle fait du judo. _____
- 7 Ils sont forts en français, tu es fort en sciences. _____

1 Se présenter

Qui est-ce? Qu'est ce que c'est?



Qui est-ce? Qu'est-ce que c'est? C'est/Ce sont. Qu'est-ce qu'il y a? Il y a...

- * Pour demander l'identité d'une ou plusieurs personnes, on emploie **Qui est-ce?**
Qui est-ce? – **Ce sont** mes cousins.
Qui est-ce? – **C'est** Sonia.
- * Pour identifier un ou plusieurs objets, on emploie **Qu'est-ce que c'est?**
Qu'est-ce que c'est? – **C'est** un cadeau.
- * Pour répondre, on emploie **c'est** pour le singulier et **ce sont** pour le pluriel:
Qu'est-ce que c'est? – **C'est** un cadeau. **Ce sont** des cadeaux.
Qui est-ce? – **C'est** Sonia. **Ce sont** mes cousins.
- * **Il y a** s'emploie pour les personnes et les choses. **Il y a** est invariable:
Qu'est-ce qu'il y a dans la boîte? – **Il y a** un chien.
Qu'est-ce qu'il y a dans l'album? – **Il y a** des photos.

I Trouve la question.



2 _____



1 _____



3 _____



4 _____

2 Pose la bonne question.

- 1 _____? – C'est une actrice italienne.
- 2 _____? – Dans mon sac, il y a des livres.
- 3 _____? – Ce sont mes copains français.
- 4 _____? – Ce sont les photos de Damien.
- 5 _____? – C'est une surprise.
- 6 _____? – Sur la table, il y a un journal.
- 7 _____? – Ce sont des chanteurs anglais.
- 8 _____? – C'est le professeur de français.



3 Complète les phrases.

- 1 Qui est-ce? – _____ mes grands-parents.
- 2 _____? – Ce sont des crayons.
- 3 _____ dans ta trousse? – Il y a des feutres, un stylo et des crayons.
- 4 Qu'est-ce que c'est? – _____ un ballon de rugby.
- 5 Qui est-ce? – _____ une célèbre actrice.

Les verbes *être* et *avoir* au présentLes auxiliaires *être* et *avoir*

* ÊTRE

Je	<i>suis</i>
Tu	<i>es</i>
Elle/Il/On	<i>est</i>
Nous	<i>sommes</i>
Vous	<i>êtes</i>
Elles/Ils	<i>sont</i>

AVOIR

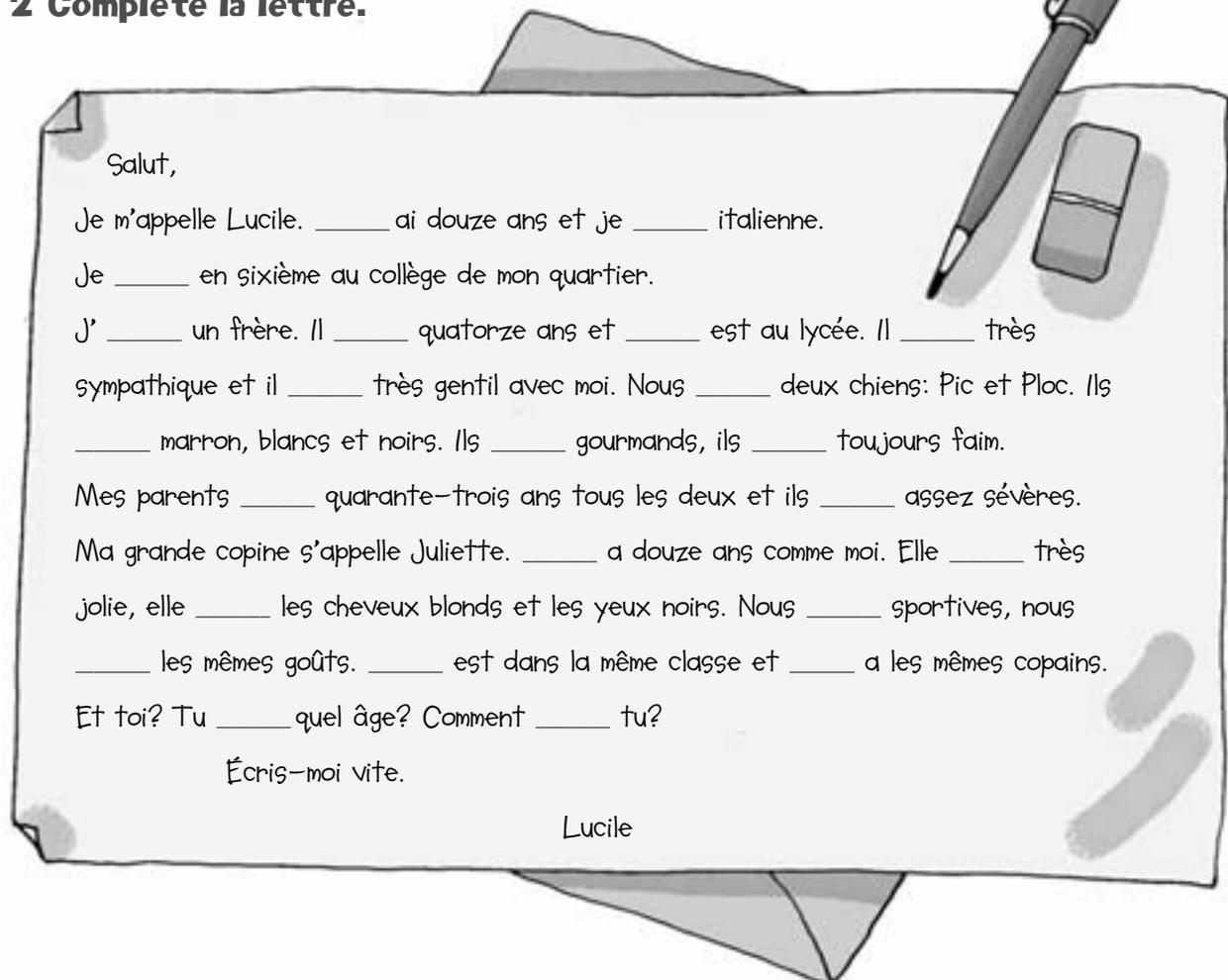
J'	<i>ai</i>
Tu	<i>as</i>
Elle/Il/On	<i>a</i>
Nous	<i>avons</i>
Vous	<i>avez</i>
Elles/Ils	<i>ont</i>

* Les verbes *être* et *avoir* sont *irréguliers*.

I Associe les sujets au reste de la phrase.

- | | | | |
|--------|----------------------|----------|--------------------------|
| 1 J' | A avez un chat? | 7 Je | G sont anglaises |
| 2 Tu | B a faim? | 8 Tu | H sommes étudiants |
| 3 On | C ont les yeux noirs | 9 Il | I suis petit |
| 4 Nous | D ai chaud | 10 Nous | L êtes le frère de Paul? |
| 5 Vous | E as onze ans? | 11 Vous | M es gourmand? |
| 6 Ils | F avons soif | 12 Elles | N est jeune |

2 Complète la lettre.



3 Réponds à la lettre de Lucile.

Chère Lucile,

Je m'appelle _____

1 Se présenter: les verbes

Les verbes *parler* et *s'appeler* au présent



Les verbes *parler* et *s'appeler*

* PARLER S'APPELER

Je parle	Je	m'appelle
Tu parles	Tu	t'appelles
Elle/Il/On parle		Elle/Il/On s'appelle
Nous parlons	Nous nous	appelons
Vous parlez	Vous vous	appelez
Elles/Ils parlent		Elles/Ils s'appellent

* Pour former le présent des verbes en **-er**

- on enlève la terminaison **-er** de l'infinitif et on la remplace par **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent**.
- les terminaisons **-e, -es, -ent**, sont toujours *muettes*.
- *je parle, tu parles, elle/il/on parle, elles/ils parlent* se prononcent de la même façon.
- les verbes *appeler, épeler, rappeler* doublent le **-l-** devant les terminaisons **-e, -es, -ent**.

I Conjugue les verbes au présent.

SURFER SUR INTERNET

Je _____

On _____

Tu _____

CLIQUEUR AVEC LA SOURIS

Vous _____

Tu _____

Je _____

REGARDER UN FILM

Ils _____

Nous _____

Elle _____

JOUER AU BALLON

Nous _____

Elles _____

On _____

HABITER À PARIS

J' _____

Vous _____

Tu _____

ÉPELER SON NOM

Tu _____

J' _____

Il _____

2 Associe les sujets et les verbes au présent.

- | | |
|---------|---------------------------|
| 1 Elles | A travaille vite. |
| 2 Nous | B arrivez en retard. |
| 3 Il | C invitent leurs copains. |
| 4 Tu | D écoutons le professeur. |
| 5 On | E bavardent à la récré. |
| 6 Ils | F habite à Lyon. |
| 7 Vous | G surfes sur Internet. |
| 8 J' | H clique avec la souris. |



3 Complète avec les verbes entre parenthèses.

Ex. Tu (téléphoner) → téléphones à ta copine tous les jours.

- Vous (aimer) _____ beaucoup le sport.
- Tu (chanter) _____ toute la journée.
- Je (compter) _____ jusqu'à cent.
- Nous (déjeuner) _____ avec toi demain.
- Il (jouer) _____ très bien du piano.
- Elles (raconter) _____ de belles histoires.
- On (rester) _____ à la maison le dimanche.

1 Se présenter

Compréhension orale



I.2 1 **Écoute et associe les dessins aux dialogues.**

I.3 2 **Écoute et complète avec les nombres.**

- 1 Moi, j'ai _____ ans, et mon frère a _____ ans.
- 2 Quel est ton numéro de téléphone? – C'est le _____
- 3 J'habite _____ rue de Belfort. – Moi aussi, mais au _____
- 4 Tu as fait l'exercice _____, page _____ ?
- 5 Le cours de français est en salle _____

Test d'autoévaluation

MESURE TOI-MÊME TA FORCE, TES CONNAISSANCES ET TES PROGRÈS GRÂCE AU BARÈME ÉTABLI, EN FAISANT LA SOMME DES POINTS OBTENUS.

A Complète par un pronom sujet.

- 1 _____ rentrez trop tard: il faut rentrer plus tôt!
- 2 _____ parlent couramment l'anglais.
- 3 Nous, _____ a français le lundi et le mercredi.
- 4 _____ étudie beaucoup mais _____ ai toujours de mauvaises notes.

___ /2

B Complète par un pronom tonique.

- 1 _____, il a un joli petit chien noir, et _____, j'ai a un beau chat blanc.
- 2 _____, je surfe sur Internet. – _____ aussi!
- 3 _____, tu préfères la natation mais _____, ils préfèrent le ski.
- 4 Elle est forte et _____ aussi il est fort en maths.

___ /2

C Trouve la question.

- 1 _____ ? Ce sont des romans pour ma sœur.
- 2 _____ ? C'est la grand-mère d'Aude.
- 3 _____ ? C'est un cadeau d'anniversaire.
- 4 _____ ? C'est mon copain Sébastien.

___ /2

D Complète par les verbes être et avoir.

Jean Coty _____ 30 ans. Il _____ professeur dans un lycée de Lyon. Il _____ breton et sa femme aussi _____ bretonne. Ils _____ 3 enfants. Sa femme _____ 27 ans. Elle _____ secrétaire dans un bureau. Comme eux, nous _____ une très belle maison au bord de la mer.

___ /2

E Complète par un des verbes donnés (*chanter, rester, aimer, habiter*).

- 1 Tu _____ à l'école cet après-midi?
- 2 Quand je me douche, je _____ toujours.
- 3 Ils sont italiens mais ils _____ en Angleterre.
- 4 Nous _____ les cacahuètes. Et vous?

___ /2

A **+B** **+C** **+D** **+E** = **TOTAL** ___ /10

Jusqu'à 4 points:

tes connaissances du français sont faibles.

Entre 5 et 7 points:

tu as des connaissances suffisantes.

Entre 8 et 10 points:

tu te débrouilles très bien!