

# 1 Se présenter

## Je, tu, elle, il, on...



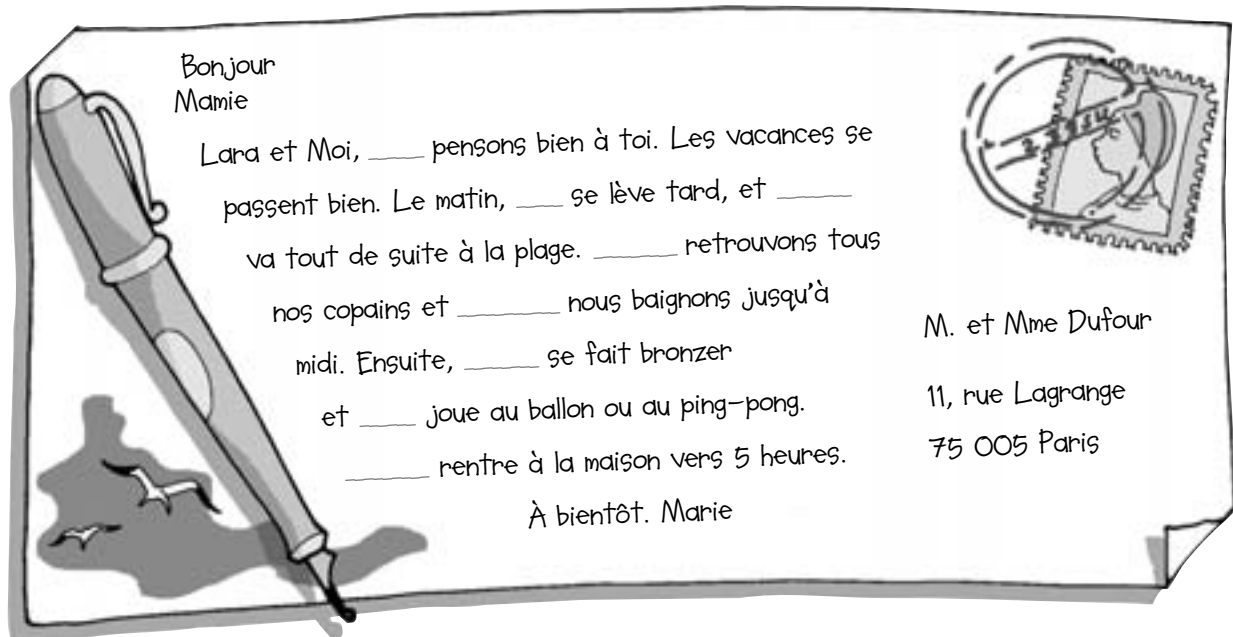
### Les pronoms personnels sujets: je, tu, elle, il, on, nous, vous, elles, ils

- \* Le pronom personnel sujet est toujours exprimé en français (sauf à l'impératif):  
*Je chante, tu dances, elle marche, il joue, on travaille, nous regardons, vous écoutez, elles grimpent, ils coupent.*
- \* *Je* devient *j'* devant une voyelle ou un *h* muet:  
*Je m'appelle Élodie, j'ai un frère, j'habite ici.*
- \* *On* s'emploie dans la langue courante à la place de *nous*:  
*Nous avons un frère. On a un frère.*
- \* *Vous* marque le pluriel:  
*Élodie et Lara, vous parlez anglais?*
- \* *Vous* marque aussi la politesse. Un jeune dit *vous* à un adulte:  
*Pardon, Madame, vous avez l'heure, s'il vous plaît?*

## 1 Complète avec *Je* ou *J'*.

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| 1 ___ habite 42, boulevard Auger.             | 5 ___ joue au foot l'après-midi   |
| 2 ___ adore aller au cinéma le dimanche.      | 6 ___ étudie l'anglais à l'école. |
| 3 ___ suis en sixième au collège Marie Curie. | 7 ___ m'appelle Aurélie.          |
| 4 ___ ai deux frères et une sœur.             | 8 ___ aime beaucoup les animaux.  |

## 2 Complète la carte postale d'Élodie avec *nous* ou *on*.



## 3 Complète les questions avec *tu* ou *vous* et conjugue le verbe *avoir*.

- 1 Madame \_\_\_\_\_ un chien? (Élodie à son prof)
- 2 \_\_\_\_\_ une console de jeux? (Élodie à un copain)
- 3 \_\_\_\_\_ un animal à la maison? (Élodie à Marie et Noémie)
- 4 \_\_\_\_\_ chaud? Ouvre la fenêtre! (Élodie à son frère)

## 4 Complète avec un *pronom sujet*.

- 1 Marie? \_\_\_\_\_ habite près de Lyon.
- 2 \_\_\_\_\_ suis en sixième et \_\_\_\_\_ étudie le français.
- 3 \_\_\_\_\_ détestons la natation.
- 4 Élodie et Lara, \_\_\_\_\_ ont un gros chien. \_\_\_\_\_ s'appelle Arthur.
- 5 \_\_\_\_\_ êtes Madame Simon? – Oui, \_\_\_\_\_ suis votre nouveau professeur de français.

## 1

## Se présenter

## Moi, toi, elle, lui, nous...



### Les pronoms toniques: moi, toi, elle, lui, nous, vous, elles, eux

\* On utilise les pronoms toniques

- pour renforcer le pronom sujet:

**Moi**, je suis italien.

**Elle**, elle adore la danse.

**Nous**, on étudie le français.

**Vous**, vous êtes très sympathiques.

**Eux**, ils jouent au tennis.

**Toi**, tu as 12 ans.

**Lui**, il aime la musique.

**Nous**, nous sommes en cinquième.

**Elles**, elles sont dans mon équipe.

- pour marquer une opposition:

**Moi**, je suis française et **lui**, il est italien.

\* Ils peuvent être employés seuls et le verbe est alors sous-entendu:

Je joue au basket. Et **toi**?

## I Complète le dialogue avec un pronom tonique.



- 1 SARAH Tu es nouvelle? Je m'appelle Sarah et \_\_\_\_\_?  
 SANDRA \_\_\_\_\_ je m'appelle Sandra.
- 2 SARAH Viens! Je te présente des copains. \_\_\_\_\_, c'est Maxime et  
 \_\_\_\_\_, elle s'appelle Annie.
- 3 SANDRA \_\_\_\_\_, ils s'appellent comment? Ils sont mignons!

## 2 Complète avec un pronom tonique ou/et un pronom sujet.

- Tu as quel âge? – \_\_\_\_\_, j'ai douze ans.
- Et \_\_\_\_\_, tu as quel âge? – \_\_\_\_\_ aussi, j'ai douze ans.
- Et Pierre, il a quel âge? – \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ a treize ans.
- Et \_\_\_\_\_, ils ont quel âge? – \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ont onze ans.
- Et \_\_\_\_\_, elles ont quel âge? – Elles, \_\_\_\_\_ ont douze ans.
- Et ta mère, elle a quel âge? – \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ a quarante ans.
- Et vous, vous avez quel âge? – \_\_\_\_\_, on a treize ans et demi.

## 3 Renforce le pronom sujet.

Ex. Je joue au foot, il joue au tennis. → **Moi, je** joue au foot, **lui, il** joue au tennis.

- J'aime le cinéma, tu aimes le théâtre. \_\_\_\_\_
- Tu détestes les maths, il déteste l'histoire. \_\_\_\_\_
- Elle préfère le ski, nous préférons le surf. \_\_\_\_\_
- Vous parlez anglais, ils parlent français. \_\_\_\_\_
- On va en France, elles vont en Espagne. \_\_\_\_\_
- Je fais de la natation, elle fait du judo. \_\_\_\_\_
- Ils sont forts en français, tu es fort en sciences. \_\_\_\_\_

# 1 Se présenter

## Qui est-ce? Qu'est ce que c'est?



### Qui est-ce? Qu'est-ce que c'est? C'est/Ce sont. Qu'est-ce qu'il y a? Il y a...

- \* Pour demander l'identité d'une ou plusieurs personnes, on emploie **Qui est-ce?**  
**Qui est-ce?** – **Ce sont** mes cousins.  
**Qui est-ce?** – **C'est** Sonia.
- \* Pour identifier un ou plusieurs objets, on emploie **Qu'est-ce que c'est?**  
**Qu'est-ce que c'est?** – **C'est** un cadeau.
- \* Pour répondre, on emploie **c'est** pour le singulier et **ce sont** pour le pluriel:  
**Qu'est-ce que c'est?** – **C'est** un cadeau. **Ce sont** des cadeaux.  
**Qui est-ce?** – **C'est** Sonia. **Ce sont** mes cousins.
- \* **Il y a** s'emploie pour les personnes et les choses. **Il y a** est invariable:  
**Qu'est-ce qu'il y a dans la boîte?** – **Il y a** un chien.  
**Qu'est-ce qu'il y a dans l'album?** – **Il y a** des photos.

## I Trouve la question.



2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 2 Pose la bonne question.

- 1 \_\_\_\_\_? – C'est une actrice italienne.
- 2 \_\_\_\_\_? – Dans mon sac, il y a des livres.
- 3 \_\_\_\_\_? – Ce sont mes copains français.
- 4 \_\_\_\_\_? – Ce sont les photos de Damien.
- 5 \_\_\_\_\_? – C'est une surprise.
- 6 \_\_\_\_\_? – Sur la table, il y a un journal.
- 7 \_\_\_\_\_? – Ce sont des chanteurs anglais.
- 8 \_\_\_\_\_? – C'est le professeur de français.



## 3 Complète les phrases.

- 1 Qui est-ce? – \_\_\_\_\_ mes grands-parents.
- 2 \_\_\_\_\_? – Ce sont des crayons.
- 3 \_\_\_\_\_ dans ta trousse? – Il y a des feutres, un stylo et des crayons.
- 4 Qu'est-ce que c'est? – \_\_\_\_\_ un ballon de rugby.
- 5 Qui est-ce? – \_\_\_\_\_ une célèbre actrice.

Les verbes *être* et *avoir* au présentLes auxiliaires *être* et *avoir*

## \* ÊTRE

Je	<i>suis</i>
Tu	<i>es</i>
Elle/Il/On	<i>est</i>
Nous	<i>sommes</i>
Vous	<i>êtes</i>
Elles/Ils	<i>sont</i>

## AVOIR

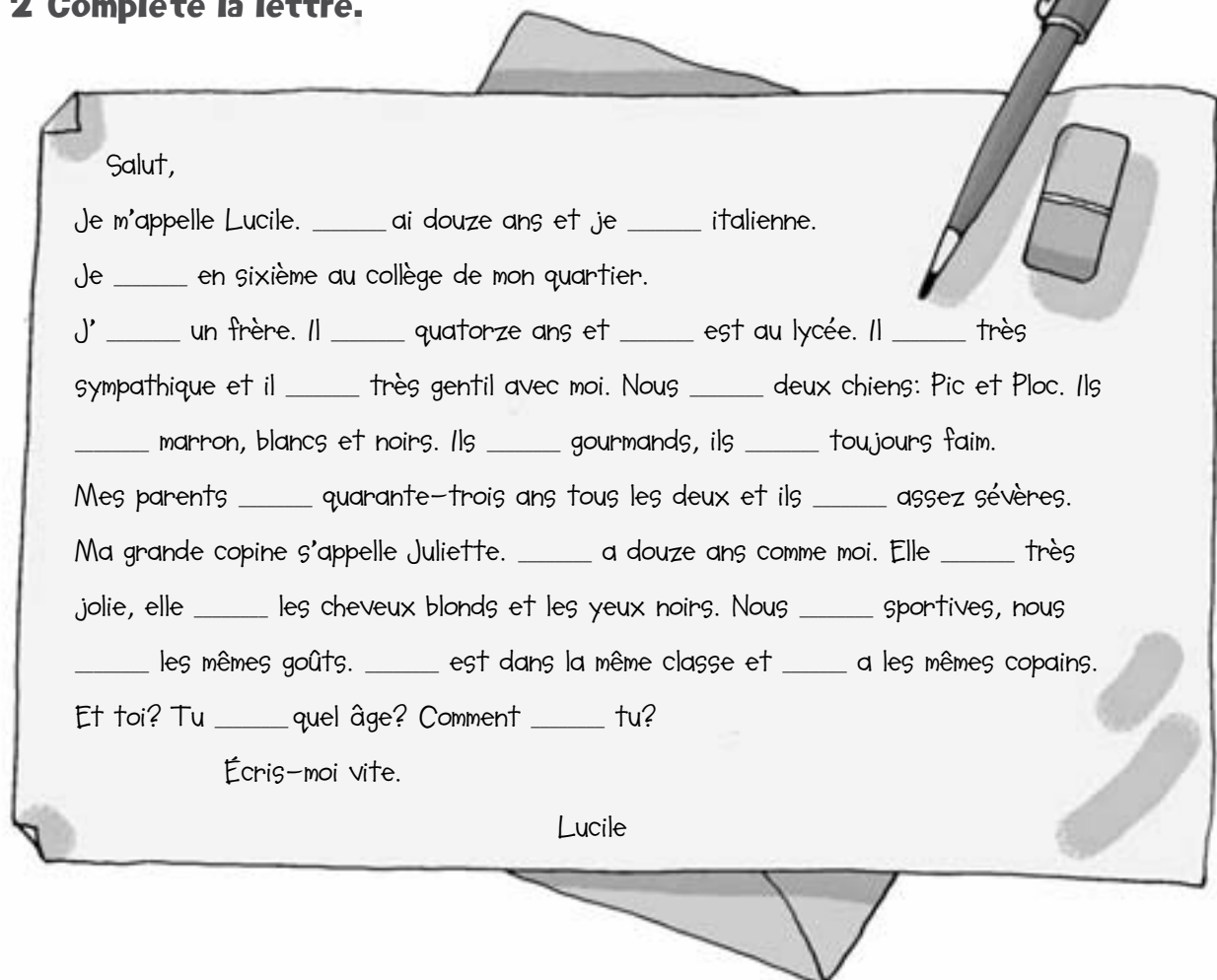
J'	<i>ai</i>
Tu	<i>as</i>
Elle/Il/On	<i>a</i>
Nous	<i>avons</i>
Vous	<i>avez</i>
Elles/Ils	<i>ont</i>

\* Les verbes *être* et *avoir* sont *irréguliers*.

## I Associe les sujets au reste de la phrase.

- |        |                      |          |                          |
|--------|----------------------|----------|--------------------------|
| 1 J'   | A avez un chat?      | 7 Je     | G sont anglaises         |
| 2 Tu   | B a faim?            | 8 Tu     | H sommes étudiants       |
| 3 On   | C ont les yeux noirs | 9 Il     | I suis petit             |
| 4 Nous | D ai chaud           | 10 Nous  | L êtes le frère de Paul? |
| 5 Vous | E as onze ans?       | 11 Vous  | M es gourmand?           |
| 6 Ils  | F avons soif         | 12 Elles | N est jeune              |

## 2 Complète la lettre.



## 3 Réponds à la lettre de Lucile.

Chère Lucile,

Je m'appelle \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# 1 Se présenter: les verbes

## Les verbes *parler* et *s'appeler* au présent



### Les verbes *parler* et *s'appeler*

#### \* PARLER S'APPELER

Je *parle* Je

*m'appelle*

Tu *parles* Tu

*t'appelles*

Elle/Il/On *parle*

Elle/Il/On *s'appelle*

Nous *parlons* Nous nous

*appelons*

Vous *parlez* Vous vous

*appelez*

Elles/Ils *parlent*

Elles/Ils *s'appellent*

#### \* Pour former le présent des verbes en **-er**

- on enlève la terminaison **-er** de l'infinitif et on la remplace par **-e, -es, -e, -ons, -ez, -ent**.
- les terminaisons **-e, -es, -ent**, sont toujours *muettes*.
- *je parle, tu parles, elle/il/on parle, elles/ils parlent* se prononcent de la même façon.
- les verbes *appeler, épeler, rappeler* doublent le **-l-** devant les terminaisons **-e, -es, -ent**.

## I Conjugue les verbes au présent.

SURFER SUR INTERNET

Je \_\_\_\_\_

On \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

CLIQUEUR AVEC LA SOURIS

Vous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

Je \_\_\_\_\_

REGARDER UN FILM

Ils \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_

Elle \_\_\_\_\_

JOUER AU BALLON

Nous \_\_\_\_\_

Elles \_\_\_\_\_

On \_\_\_\_\_

HABITER À PARIS

J' \_\_\_\_\_

Vous \_\_\_\_\_

Tu \_\_\_\_\_

ÉPELER SON NOM

Tu \_\_\_\_\_

J' \_\_\_\_\_

Il \_\_\_\_\_

## 2 Associe les sujets et les verbes au présent.

- |         |                           |
|---------|---------------------------|
| 1 Elles | A travaille vite.         |
| 2 Nous  | B arrivez en retard.      |
| 3 Il    | C invitent leurs copains. |
| 4 Tu    | D écoutons le professeur. |
| 5 On    | E bavardent à la récré.   |
| 6 Ils   | F habite à Lyon.          |
| 7 Vous  | G surfes sur Internet.    |
| 8 J'    | H clique avec la souris.  |



## 3 Complète avec les verbes entre parenthèses.

Ex. Tu (téléphoner) → téléphones à ta copine tous les jours.

- Vous (aimer) \_\_\_\_\_ beaucoup le sport.
- Tu (chanter) \_\_\_\_\_ toute la journée.
- Je (compter) \_\_\_\_\_ jusqu'à cent.
- Nous (déjeuner) \_\_\_\_\_ avec toi demain.
- Il (jouer) \_\_\_\_\_ très bien du piano.
- Elles (raconter) \_\_\_\_\_ de belles histoires.
- On (rester) \_\_\_\_\_ à la maison le dimanche.

# 1 Se présenter

## Compréhension orale



**I.2** 1 **Écoute et associe les dessins aux dialogues.**

**I.3** 2 **Écoute et complète avec les nombres.**

- 1 Moi, j'ai \_\_\_\_\_ ans, et mon frère a \_\_\_\_\_ ans.
- 2 Quel est ton numéro de téléphone? – C'est le \_\_\_\_\_
- 3 J'habite \_\_\_\_\_ rue de Belfort. – Moi aussi, mais au \_\_\_\_\_
- 4 Tu as fait l'exercice \_\_\_\_\_, page \_\_\_\_\_ ?
- 5 Le cours de français est en salle \_\_\_\_\_

# Test d'autoévaluation

MESURE TOI-MÊME TA FORCE, TES CONNAISSANCES ET TES PROGRÈS GRÂCE AU BARÈME ÉTABLI, EN FAISANT LA SOMME DES POINTS OBTENUS.

## A Complète par un pronom sujet.

- 1 \_\_\_\_\_ rentrez trop tard: il faut rentrer plus tôt!
- 2 \_\_\_\_\_ parlent couramment l'anglais.
- 3 Nous, \_\_\_\_\_ a français le lundi et le mercredi.
- 4 \_\_\_\_\_ étudie beaucoup mais \_\_\_\_\_ ai toujours de mauvaises notes.

\_\_\_ /2

## B Complète par un pronom tonique.

- 1 \_\_\_\_\_, il a un joli petit chien noir, et \_\_\_\_\_, j'ai a un beau chat blanc.
- 2 \_\_\_\_\_, je surfe sur Internet. – \_\_\_\_\_ aussi!
- 3 \_\_\_\_\_, tu préfères la natation mais \_\_\_\_\_, ils préfèrent le ski.
- 4 Elle est forte et \_\_\_\_\_ aussi il est fort en maths.

\_\_\_ /2

## C Trouve la question.

- 1 \_\_\_\_\_ ? Ce sont des romans pour ma sœur.
- 2 \_\_\_\_\_ ? C'est la grand-mère d'Aude.
- 3 \_\_\_\_\_ ? C'est un cadeau d'anniversaire.
- 4 \_\_\_\_\_ ? C'est mon copain Sébastien.

\_\_\_ /2

## D Complète par les verbes être et avoir.

Jean Coty \_\_\_\_\_ 30 ans. Il \_\_\_\_\_ professeur dans un lycée de Lyon. Il \_\_\_\_\_ breton et sa femme aussi \_\_\_\_\_ bretonne. Ils \_\_\_\_\_ 3 enfants. Sa femme \_\_\_\_\_ 27 ans. Elle \_\_\_\_\_ secrétaire dans un bureau. Comme eux, nous \_\_\_\_\_ une très belle maison au bord de la mer.

\_\_\_ /2

## E Complète par un des verbes donnés (*chanter, rester, aimer, habiter*).

- 1 Tu \_\_\_\_\_ à l'école cet après-midi?
- 2 Quand je me douche, je \_\_\_\_\_ toujours.
- 3 Ils sont italiens mais ils \_\_\_\_\_ en Angleterre.
- 4 Nous \_\_\_\_\_ les cacahuètes. Et vous?

\_\_\_ /2

**A** \_\_\_ **+B** \_\_\_ **+C** \_\_\_ **+D** \_\_\_ **+E** \_\_\_ = **TOTAL** \_\_\_ /10

Jusqu'à 4 points:

Entre 5 et 7 points:

Entre 8 et 10 points:

*tes connaissances du français sont faibles.*

*tu as des connaissances suffisantes.*

*tu te débrouilles très bien!*